

Beoordelingsprotocol 'Instructie geven en Coachen' WRM 2009

PRAKTISCH BIJSCHOLING

Naam en voorletters deelnemer	D. STAM	Uitslag examen	Onvoldoende / Voldoende
Naam en voorletters leerling	R.C. LEGUMT	Lesonderwerp	ROTUNDES HAARLEM 1/4
Geboortedatum leerling	11-10-1993	Naam beoordelaar	P. BOROSHIJO
BSN leerling	215504392	Handtekening beoordelaar	
Begin- en eindtijd / Datum	855-1010-31-10-2011		

De beoordelaar en deelnemer verklaren geen enkele binding met elkaar te hebben die van invloed kan zijn op de beoordeling!
 Parafen van beoordelaar en deelnemer

Beoordelaar	Deelnemer

Mondelinge ingreep verkeersonveilige situatie	Uitslag examen
Verkeersveiligheid in zeer hoge mate in gevaar gebracht	Onvoldoende

INSTRUCTIE GEVEN		Waardering			Tot	Eindwaardering
Examen-rubriek	Beoordelingsaspect	CP 1	BP 2	P 3		Vold. / Onvold.
[Inleiding]						
Introductie	1. Meting vorige les en controle aanvangsniveau I.1 Geeft aan wat in vorige les(sen)/rijtaak is behandeld en een relatie heeft met de geplande les (= vereiste beginsituatie) en meet praktisch de feitelijke beginsituatie			X	8	V
	2. Lesplan I.2 Geeft aan wat er in les(onderdelen) aan de orde komt en in welke volgorde		X			
	3. Doelstelling en motivatie van de les I.3 Beschrijft de essentie van wat de leerling gaat leren en motiveert de noodzaak van de nieuw aan te leren rijtaak			X		
[Kern]						
Uitleg	4. Aansluiting voorgaande lesonderwerpen U.1 Sluit in zijn uitleg aan bij voorgaande lesonderwerpen		X		11	V
	5. Inhoud U.2 Geeft uitleg over de deelhandelingen van de rijtaak conform de Rijprocedure			X		
	6. Deelhandelingen en foutgedragingen U.3 Beschrijft hoe de concrete deelstappen uitgevoerd moeten worden, geeft aan waar bij de uitvoering fouten kunnen ontstaan en wat de mogelijke gevolgen zijn			X		
	7. Demo U.4 Geeft een demo conform de Rijprocedure			X		
Aanbieden Oefensituaties	8. Plaats van uitvoering A.1 Kiest een geschikte plaats voor het oefenen van de rijtaak			X	12	V
	9. Instructiefase en moeilijkheidsgraad A.2 Kiest de instructiefase die bij de leerling, de deelhandeling en de locatie past en kiest oefensituaties die de leerling aankan en de leerling stimuleren			X		
	10. Intensiteit A.3 Geeft de leerling gelegenheid om te oefenen			X		
	11. Fouten binnen veiligheidsmarge A.4 Geeft de leerling ruimte om fouten te maken zolang de veiligheid niet in het gedrang komt			X		
[Afsluiting]						
Feedback	12. Lesafroning F.1 Geeft een samenvatting van het lesonderdeel		X		10	V
	13. Bespreking leerresultaat F.2 Stelt het leerresultaat vast en bespreekt dit met de leerling			X		
	14. Evaluatie leerproces F.3 Gaat samen met de leerling na hoe het leerproces is verlopen		X			
	15. Volgende les/rijtaak F.4 Geeft onderwerp en motivatie van volgende les/rijtaak aan en geeft een opdracht voor zelfwerkzaamheid			X		

Puntentotaal 1 t/m 15 :

41

COACHEN		Waardering			Tot	Eindwaardering
Examenrubriek	Beoordelingsaspect	CP 1	BP 2	P 3		Vold. / Onvold..
Signaleren bij rijtaken uitvoering	16. Opmerken van fouten S.1 Merkt fouten in de uitvoering van rijtaken/deelhandelingen volgens de Rijprocedure op			X	6	[V= ≥ 4]
	17. Hardop laten verwoorden S.2 Stimuleert de leerling (hardop) te verwoorden hoe hij een rijtaak aanpakt			X		V
Ondersteunen bij leren rijtaken	18. Hints/corrigerende aanwijzingen O.1 Geeft tijdig hints/corrigerende aanwijzingen gedurende de uitvoering van rijtaken			X	13	[V= ≥ 12]
	19. Inhoudelijke verbeterpunten O.2 Geeft feedback met concrete verbeterpunten die inhoudelijk overeenkomt met de Rijprocedure			X		V
	20. Verklarende feedback O.3 Besprekt WAT van een rijtaak goed of minder goed is uitgevoerd volgens de gangbare criteria van rijvaardigheid en licht het WAAROM toe		X			
	21. Essentiële zaken O.4 Laat in zijn feedback essentiële zaken aan de orde komen			X		
	22. Timing feedback O.5 Geeft op een passend moment na de taakuitvoering feedback		X			
Afstem.	23. Sturing naar niveauverhoging A.1 Geeft de leerling precies die steun die hij nodig heeft om een stap vooruit te maken in de beheersing van de rijtaak			X	6	[V= ≥ 4]
	24. Sturing naar zelfstandigheid A.2 Geeft de leerling de mate van zelfstandigheid die past bij de tot dan toe gemaakte vorderingen			X		V
Leerhouding	25. Positieve beleving L.1 Stimuleert een positieve beleving bij de rijtaakuitvoering (humor, relativering, plezier inbrengen)			X	12	[V= ≥ 7]
	26. Complimenteren L.2 Geeft gedoseerd complimenten als zaken goed zijn uitgevoerd			X		V
	27. Acceptatie fouten en onzekerheden L.3 Benadrukt dat fouten maken onderdeel is van het leerproces			X		
	28. Verwachtingen uiten, vertrouwen tonen L.4 Uit positieve verwachtingen van de leerling, toont vertrouwen in de leerling			X		
Interpersoonlijk handelen	29. Contact maken IP.1 Leeft zich zichtbaar in in de leefwereld van de leerling			X	6	[V= ≥ 4]
	30. Taalniveau IP.2 Past taalgebruik en taalniveau aan de leerling aan			X		V
ALGEMEEN						
	31. Tijdverdeling – Tijd faseren Verdeelt de beschikbare tijd proportioneel			X	12	[V= ≥ 8]
	32. Administratie – Gebruik instructievorderingenkaart Hanteert de instructievorderingenkaart op de juiste wijze en op de juiste momenten			X		V
	33. Overdracht – Gebruik lesplan Gebruikt het lesplan als leidraad en ter ondersteuning als dat nodig is			X		
	34. Verkeersveiligheid – Voorkomen verkeersovertredingen Voorkomt het plegen van verkeersovertredingen			X		

Puntentotaal 1 t/m 15 : 41

Punten totaal 1 t/m 34 : 96

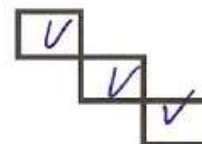
Totaal aantal beoordelingsaspecten: 34

Bij praktijkbeoordeling WRM certificaatnummer:

285446

Minimale eis voor een voldoende resultaat:

- ten minste 71 punten
- ten hoogste 1 examenrubriek met onvoldoende score (niet de Kern)
- KERN moet voldoende zijn (4 t/m 7 : ≥ 8 punten en 8 t/m 11 : ≥ 10 punten)



Conform artikel 3 WRM kan een belanghebbende administratief beroep instellen tegen een besluit van het exameninstituut